

Curriculum vitae

Informatii personale

Nume/Prenume

Geanina CUCU-CIUHAN

Adresa

Telefon

0745098023

Fax

E-mail

geaninaciuhan@gmail.com, geanina.ciuhan@upit.ro

Cetatenia

romana

Data nasterii

18.09.1971

Sex

Feminin



Locul de munca vizat / Aria ocupationala Experienta profesionala

Perioda

1999-prezent

Funcția sau postul ocupat

Profesor universitar (2007-prezent), conferențiar universitar (2004-2007), Lector universitar (2000-2004), Asistent universitar (1999-2000) - Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie, Departamentul de Psihologie, Științele Comunicării și Asistență Socială.

Principalele activități și
responsabilități

În prezent sunt coordonatorul programului de master în *Psihologie clinică – evaluare și intervenție*.

În anul universitar curent (2020-2021) sunt titularul următoarelor discipline:

La programul de master în *Psihologie clinică – evaluare și intervenție*: Psihodiagnosticul clinic al copilului și adolescentului, Evaluarea clinică a persoanei în vederea încadrării în grad de handicap, Metodologia cercetării în evaluarea clinică și psihoterapie, Practică clinică supervizată.

La programul de licență în *Psihologie*: Psihopatologia copilului și adolescentului, Psihoterapia copilului și adolescentului, Orientări și curente în psihoterapie.

Alte cursuri predate la nivel licență de-a lungul carierei didactice: Psihodiagnoza disfuncțiilor cognitive și de limbaj, Psihodiagnostic, Psihodiagnoza inteligenței și aptitudinilor, Psihodiagnoza personalității, Psihologia educației, Introducere în Psihoterapie, Psihologia vârstelor, Psihologie generală, Elemente de psihopatologie avansată, Psihoterapii individuale și de grup.

În prezent sunt Director al *Centrului de Cercetare pentru Promovarea Excelenței în Formarea Profesională*, acreditat de CNCSIS în anul 2005 și de Senatul Universității din Pitești. Am coordonat două proiecte de cercetare CNCSIS și am fost membru în echipe de cercetare / cercetare-dezvoltare.

Numele si adresa angajatorului	Universitatea din Pitești, Str. Târgu din Vale, nr. 1
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Învățământ superior
Perioda	2008-prezent
Functia sau postul ocupat	Profesor universitar (asociat), Universitatea București – Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Principalele activitati si responsabilitati	Susțin cursurile: "Psihodiagnosticul clinic al copilului, cuplului și familiei" la programul de Master <i>Psihodiagnoză, psihoterapie experiențială unificatoare și dezvoltare personală</i> ; "Stagiu practic supervizat de consiliere și terapie a copilului, cuplului și familiei" la programul de Master <i>Evaluarea, consilierea și psihoterapia copilului, cuplului și familiei</i> . Membru în comisii de evaluare teze de doctorat.
Numele si adresa angajatorului	Universitatea București - Str. Panduri nr. 90, Sector 5, București
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Universitatea Învățământ superior
Perioada	2008-prezent
Functia sau postul ocupat	Psiholog clinician, psihoterapeut Psihoterapeut specializat în hipnoză și psihoterapie ericksoniană – certificat internațional, The Milton H. Erickson Foundation, Phoenix, Arizona, USA. Psihoterapeut specializat în terapie centrată pe emoții – certificat internațional, International Society for Emotion Focused Therapy. Atestat de liberă practică – Colegiul Psihologilor din România, cod 00020 - în specialitățile: Psihologie clinică - Psiholog principal și supervisor Psihoterapie - Psihoterapeut formator supervisor în psihoterapie experiențială Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională - Psiholog principal și supervisor
Principalele activitati si responsabilitati	În iunie 2015 am înființat <i>Centrul de Cercetare, Diagnostic și Tratament pentru Tulburările de Dezvoltare – Minnie Psychological Center</i> , în cadrul căruia oferim servicii de evaluare psihologică clinică și de recuperare psihică pentru copii cu tulburări neuropsihologice și de dezvoltare (tulburări specifice de învățare – dislexie, disgrafie, discalculie, ADHD, tulburări din spectrul autist, întârziere în dezvoltare, tulburări de limbaj etc.) – www.psihoterapie-copil.ro . Experiență în psihodiagnostic clinic, aptitudini de consiliere și psihoterapie individuală și de grup, psihologie educațională, consiliere vocațională și orientare profesională. Experiență relevantă în psihoterapia adultului, copilului și adolescentului, cu o gamă largă de probleme psihologice. Participare în proiecte europene: 1. Înființarea <i>Centrului de Cercetare, Diagnostic și Tratament pentru Tulburările de Dezvoltare – Minnie Psychological Center</i> – în cadrul proiectului POSDRU/176/3.1./S/150369 – Start-up Antreprenorial – accord de finanțare nr. 554 din 6.07.2015. 2. Furnizor de servicii de consiliere psihologică individuală și de grup de suport pentru 68 de beneficiari, în cadrul proiectului <i>ACCES la Educație, Servicii și Comunitate pentru copiii și adulții în scaune rulante</i> , proiect finanțat prin granturile SEE 2009 – 2014, în cadrul Fondului ONG în România. Beneficiarul proiectului este Fundația Motivation Romania. 3. Expert consiliere psihologică și orientare vocațională – Proiect

POSDRU/160/2.1/S/142379 – „Sa devenim activi pe piata muncii” - conform contractului de prestari servicii intre S.C. EXCELENT S.R.L. si Federatia Nationala a Sindicatelor din Agricultura, Alimentatie, Tutun, Domenii si Servicii Conexe – AGROSTAR, solicitant in proiectul POSDRU/160/2.1/S/142379 – „Sa devenim activi pe piata muncii”.

4. Expert consiliere – Proiect POSDRU/190/1.1/S/156899 -”Scrișul face bine” conform contractului de prestari servicii nr. 62/04.11.2015 (Servicii de orientare – expert consiliere) încheiat cu Asociația Tineri pentru Dezvoltare Durabilă în Europa, partener în proiect.

Numele si adresa angajatorului

Cucu-Ciuhan Geanina - Cabinet Individual de Psihologie, Cotroceni Business Center, B-dul Iuliu Maniu, nr. 7, Corp A, et. 3, birou 32A, sector 6, București

Tipul activitatii sau sectorul de activitate

Practică independentă

Perioada

2009-iul. 2013

Functia sau postul ocupat

Expert proiecte în cadrul Programului Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Principalele activitati si responsabilitati

1. DOCIS - „Dezvoltarea unui sistem operațional al calificărilor din învățământul superior din România”, proiect POSDRU/2/1.2/S/2. Expert pentru programul de studii universitare Psihologie. Atribuții: definirea competențelor absolvenților pentru programul de studii universitare de licență Psihologie; descrierea calificării corespunzătoare programului de studii Psihologie, nivel licență; redactarea grilei în formatul necesar pentru înscrierea în RNCIS a calificării corespunzătoare programului de studii „Psihologie”, nivel Licență.
2. IMIPQNET - *Rețeaua Autorităților Competente pentru Calificările profesionale din România*, proiect POSDRU/93/S/3.3/53132. Expert metodologic pentru calificări profesionale reglementate. Atribuții: analiza și revizuirea legislației privind recunoașterea calificărilor, reglementările serviciilor de furnizare de formare profesională, validarea și certificarea competențelor; realizarea ghidurilor de certificare și recunoaștere a calificărilor pentru profesii reglementate/ calificări profesionale; realizarea termenilor de referință standard orientativi pentru procedurile de validare și certificare a competențelor și procesele de recunoaștere a calificărilor; acordarea de asistență, consultanță, informare, evaluare și audit Autorităților Competente în implementarea „termenilor de referință standard orientativi.
3. TEORO - *Terapia ocupațională și ingineria aplicată în echipamente pentru reabilitare și tehnologie asistivă – specializări universitare europene, nou introduse în România, pentru o societate bazată pe cunoaștere și egalitate de șanse*, proiect POSDRU/86/1.2/S/63545. Expert elaborare standarde specifice de evaluare a programului de studii universitare de licență în Terapie Ocupațională.
4. MONINSERT - *Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților de învățământ tehnic și profesional, nivel 1 și nivel 2*, proiect POSDRU/90/2.1/S/56514. Expert pe termen lung - atribuții: coordonarea activităților de pregătire ale anchetei de teren; selectarea operatorilor de teren; participarea la întâlnirile cu operatorii de teren, monitorizarea anchetei de teren, participarea la activitățile de informare și diseminare.
5. TOTTA VITA SCHOLA EST - ID 40784 – expert pe termen scurt – sustinere program de formare continua pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din învățământul primar și preșcolar.
6. POSDRU/109/2.1/G/81477 - *Creșterea competitivității capitalului studenților viitori economiști în scopul facilitării tranziției acestora de la școală la viața*

		<i>activă</i> – consilierea psihologică și orientarea profesională a studenților economiști ce fac parte din grupuri dezavantajate - ETS pentru activități de consiliere psihologică și orientare profesională a studenților
Numele si adresa angajatorului		Autoritatea Națională pentru Calificări – P-ța. Valter Măcăneanu nr. 1-3, București
Tipul activitatii sau sectorul de activitate		Universitatea din Pitești, Str. Târgu din Vale, nr. 1 Dezvoltarea resurselor umane
	Perioada	2010-2014
	Funcția sau postul ocupat	Profesor universitar (asociat), Școala Națională de Studii Politice și Administrative, Facultatea de Comunicare și Relații Publice
	Principalele activități si responsabilități	Am susținut următoarele cursuri la programul de studii universitare de licență în Psihologie : - Consiliere și psihoterapie organizațională, anul III Psihologie, anii universitari 2010-2011, 2011-2012 - Metodologia cercetării în științele sociale – Psihologie, anul I Psihologie, anul universitar 2013-2014 - Psihologie cognitiv-comportamentală – Psihologie anul II, anul universitar 2013-2014.
Numele si adresa angajatorului		Școala Națională de Studii Politice și Administrative - Str. Povernei nr. 7, Sector 1, București
Tipul activitatii sau sectorul de activitate		Învățământ superior
	Perioada	2004-2012
	Funcția sau postul ocupat	Decan, Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Pitești
	Principalele activități si responsabilități	Managementul și conducerea operativă a facultății: planificarea, coordonarea, implementarea și evaluarea activităților didactice și de cercetare științifică din facultate, managementul resurselor umane și utilizarea eficientă a bugetului. Contribuții la dezvoltarea facultății: - Inițierea și coordonarea demersului de înființare și respectiv acreditare a domeniului de licență <i>Psihologie</i> la Universitatea din Pitești. - Inițierea și coordonarea demersului de acreditare a programului de master <i>Psihologie clinică – evaluare și intervenție</i>. - Înființarea și acreditarea de către CNCIS a <i>Centrului de Cercetare pentru Promovarea Excelenței în Formarea Profesională</i>. - Înființarea și coordonarea <i>Centrului de Consiliere și Orientare Profesională</i> al Universității din Pitești. - Coordonarea la nivel de decanat a procesului de acreditare respectiv autorizare provizorie pentru trei domenii de licență: <i>Științe ale comunicării – Jurnalism, Relații internaționale și studii europene, Poliție comunitară</i>. - Coordonarea evaluării periodice a planurilor de învățământ astfel încât să se asigure concordanța cu competențele cerute la nivelul pieței muncii și cu evoluția profesiilor respective pe plan național și internațional.
Numele si adresa angajatorului		Universitatea din Pitești, Str. Târgu din Vale, nr. 1
Tipul activitatii sau sectorul de activitate		Management învățământ superior
	Perioada	2002-2004
	Funcția sau postul ocupat	Secretar Științific – Facultatea de Istorie, Filosofie și Jurnalism; Șef Catedră Științe Socio-Umane

Principalele activitati si responsabilitati	Conducerea activității de cercetare ale facultății: stabilirea strategiei de cercetare și a priorităților, conducerea granturilor de cercetare, implementarea și evaluarea rezultatelor proiectelor de cercetare, managementul resurselor umane și utilizarea eficientă a bugetului.
Numele si adresa angajatorului	Managementul Catedrei de Științe Socio-Umane
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Universitatea din Pitești, Str. Târgu din Vale, nr. 1
	Management universitar
Perioda	1995-1999
Functia sau postul ocupat	Psiholog, Facultatea de Educație Fizică Militară “General Virgil I. Bădulescu”, UM 02427 București
Principalele activitati si responsabilitati	Consiliere psihologică a studenților și personalului militar, psihodiagnostic și evaluare psihologică; predare discipline psihologie (seminarii, laboratoare de Psihologia sportului, Psihologie educațională)
Numele si adresa angajatorului	UM 02427 București - Facultatea de Educație Fizică Militară “General Virgil I. Bădulescu”
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	M. Ap. N.

Educatie si formare

Perioda	02 feb. – 02 mart. 2021
Calificarea / diploma obtinuta	Programul de certificare internațională în psihoterapie cognitiv-comportamentală
Domenii principale studiate / competente dobindite	Programul intensiv de formare profesională ”Essentials of CBT: The Beck Approach”.
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	Beck Institute, Philadelphia, USA Formator: Judith Beck, Ph.D.
Nivelul de clasificare a formei de invatamint / formare	Atestare profesională – certificat internațional
Perioda	20 – 24 noi. 2019
Calificarea / diploma obtinuta	Psihoterapeut specializat în terapie centrată pe emoții pentru cuplu
Domenii principale studiate / competente dobindite	Programul intensiv de formare profesională ”Emotion-Focused Therapy – Couples Therapy”.
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	York University, Canada Emotion Focused Therapy Clinic Formator: Professor Leslie Greenberg, Ph.D.
Nivelul de clasificare a formei de invatamint / formare	Atestare profesională – certificat internațional
Perioda	24 – 17 apr. 2019
Calificarea / diploma obtinuta	Methods Workshop & Symposium - Pathways of Change
Domenii principale studiate / competente dobindite	Workshop de formare în metodologia cercetării în psihoterapie
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de	Society for Psychotherapy Research – European Chapter

formare	
Nivelul de clasificare a formei de invatamint / formare	Curs de formare profesională
Perioda	13 – 16 sept. 2018
Calificarea / diploma obtinuta	Master Class in Brief Psychotherapy
Domenii principale studiate / competente dobindite	Workshop de supervizare în psihoterapia hipnotică ericksoniană de scurtă durată
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	The Milton H. Erickson Foundation, Phoenix, Arizona, USA Formator: Dr. Jeffrey Zeig
Nivelul de clasificare a formei de invatamint / formare	Curs de formare continuă – certificat internațional
Perioda	iul. 2017 – iul. 2018
Calificarea / diploma obtinuta	Psihoterapeut specializat în terapie centrată pe emoții – certificat internațional
Domenii principale studiate / competente dobindite	Programul intensiv de formare profesională ”Emotion-Focused Therapy”, nivelul I și II.
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	York University, Canada Salomons Centre for Applied Psychology, Canterbury Christ Church University, UK Formator: Professor Leslie Greenberg, Ph.D.
Nivelul de clasificare a formei de invatamint / formare	Atestare profesională – certificat internațional
Perioda	Mai 2017
Calificarea / diploma obtinuta	Abilitare în domeniul de doctorat Psihologie
Domenii principale studiate / competente dobindite	Psihologie
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	Ministerul Educației Naționale, Ordin nr. 4463 din 31.07.2017 Teza de abilitare susținută la Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Nivelul de clasificare a formei de invatamint / formare	Conducător de doctorat
Perioda	11 iul. 2016 – 29 iul. 2016
Calificarea / diploma obtinuta	Psihoterapeut specializat în hipnoză și psihoterapie ericksoniană – certificat internațional
Domenii principale studiate / competente dobindite	Programul intensiv de formare profesională” Abordări ericksoniene în psihoterapia hipnotică de scurtă durată” (modulele Fundamental, Intensiv și Avansat)
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	The Milton H. Erickson Foundation, Phoenix, Arizona, USA Formator: Dr. Jeffrey Zeig
Nivelul de clasificare a formei de invatamint / formare	Atestare profesională – certificat internațional

Perioada	2013 - prezent
Calificarea / diploma obtinuta	Recunoașterea titlului de psiholog în Belgia
Domenii principale studiate / competente dobindite	Psihodiagnostic clinic, aptitudini de consiliere și psihoterapie individuală și de grup, psihologie educațională și orientare profesională.
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	Commission des Psychologues, număr atestat: 712212167
Nivelul de clasificare a formei de invatamint / formare	Atestare profesională
Perioada	2005 - prezent
Calificarea / diploma obtinuta	Psiholog clinician principal și supervizor în psihologie clinică Psihoterapeut formator supervizor în psihoterapie experiențială Psiholog principal și supervizor în psihologie educațională și orientare școlară și profesională Psiholog practicant autonom în specialitatea psihologie aplicată în domeniul securității naționale
Domenii principale studiate / competente dobindite	Psihodiagnostic clinic, aptitudini de consiliere și psihoterapie individuală și de grup, psihologie educațională și orientare profesională.
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	Colegiul Psihologilor din România
Nivelul de clasificare a formei de invatamint / formare	Atestare profesională
Perioada	2007-2009
Calificarea / diploma obtinuta	Master în Management Public
Domenii principale studiate / competente dobindite	Managementul instituțiilor publice Cunoștințe avansate și competențe de analiză și sinteză specifice funcțiilor de conducere din instituțiile publice
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	Academia de Studii Economice din București, Facultatea de Management
Nivelul de clasificare a formei de invatamint / formare	Master
Perioada	2000-2005
Calificarea / diploma obtinuta	Psihoterapeut formator supervizor în psihoterapie experiențială
Domenii principale studiate / competente dobindite	Psihodiagnostic clinic, aptitudini de consiliere și psihoterapie individuală și de grup. Supervizor în consilierea și psihoterapia individuală și de grup.
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	Societatea de Psihoterapie Experiențială Română
Nivelul de clasificare a formei	Formare profesională

de invatamint / formare

Perioda	1997-2000
Calificarea / diploma obtinuta	Doctor în psihologie
Domenii principale studiate / competente dobindite	Teza: Hiperactivitatea cu deficit de atenție la copil – o abordare psihoterapeutică, coordonator științific – prof. univ. dr. Nicolae Mitrofan
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Nivelul de clasificare a formei de invatamint / formare	Doctorat

Perioda	1995-1997
Calificarea / diploma obtinuta	Master în psihodiagnostic și psihoterapie
Domenii principale studiate / competente dobindite	Psihodiagnostic clinic Competențe de consiliere psihologică și psihoterapie
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Nivelul de clasificare a formei de invatamint / formare	Master

Perioda	1990-1995
Calificarea / diploma obtinuta	Licențiat în psihologie
Domenii principale studiate / competente dobindite	Competențe de bază în psihologie clinică, psihologie educațională, psihologia muncii și organizațională
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Nivelul de clasificare a formei de invatamint / formare	Studii universitare de licență

Perioda	1986-1990
Calificarea / diploma obtinuta	Bacalaureat
Domenii principale studiate / competente dobindite	Matematică și fizică
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	Colegiul Național „Gheorghe Lazăr” București (1986-1988), Colegiul Național „Horea, Cloșca și Crișan” Alba-Iulia (1988-1990).
Nivelul de clasificare a formei de invatamint / formare	Bacalaureat

Aptitudini si competente personale

Limba materna

Limbi straine cunoscute

Autoevaluare

Nivel european ()*

română

Comprehensiune		Vorbit		Scris
Abilitati de ascultare	Abilitati de citire	Interactiune	Exprimare	

Limba engleză
Limba franceză

Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine
Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine	Foarte bine

(*) *Cadrului european de referință pentru limbi*

Competente si abilitati sociale

Abilități de comunicare, empatie, capacitatea de a munci în echipă, abilități de negociere, de rezolvare a conflictelor, dobândite în activitatea de la locul de muncă, în timpul facultății, la master, prin programe de optimizare și dezvoltare personală de grup.

Competente si aptitudini organizatorice

Aptitudini organizatorice: planificare, coordonare, implementare și evaluarea activităților, în managementul resurselor umane și în utilizarea eficientă a bugetului.

Aptitudini manageriale: de coordonare și organizare a oamenilor, Capacitatea de a avea inițiative, de a formula scopuri și obiective, capacitatea de rezolvare de probleme si de luare a deciziilor, gândire creativă și analitică, gândire strategică.

Competente si aptitudini tehnice

Operare programe specifice psihodiagnosticului, aparate specifice psihologiei experimentale

Competente si cunostinte de utilizare a calculatorului

Operare calculator (Windows, Excel, SPSS)

Competente si aptitudini artistice

Alte competente si aptitudini

Permis de conducere

Informatii suplimentare

Categoria B

AFILIEREA LA ORGANIZAȚII PROFESIONALE INTERNAȚIONALE ȘI NAȚIONALE RECUNOSCUTE

- American Psychological Association – membru internațional
- Membru al organizației științifice internaționale Society for Psychotherapy Research (SPR)
- Membru al Colegiului Psihologilor din România - Membru al Comitetului Director, Comisia de Psihologie Educațională, Consiliere Vocațională și Psihopedagogie Specială
- Președinte al Asociației Institutul de Psihologia Dezvoltării
- Membru al Asociației Psihologilor din România
- Membru fondator al Institutului de Psihoterapie Experiențială Focalizată pe Emoții
- Membru al Societății de Psihoterapie Experiențială Română
- Expert Agenția Romana de Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS)
- Expert Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC)

MEMBRU ÎN COLEGII DE REDACȚIE – REVISTE INDEXATE BDI

- *Journal of Experiential Psychotherapy* (editat de Societatea de Psihoterapie Experiențială Română)

Data : 18.07.2021

Semnatura

LISTA DE LUCRĂRI
Prof. univ. dr. Geanina Cucu-Ciuhan

I. Teza de doctorat

Cucu-Ciuhan, G., *Hiperactivitatea cu deficit de atenție la copil: o abordare psihoterapeutică* – iulie 2000, Universitatea din București.

II. Cărți și capitole în cărți

II.1. Cărți publicate în calitate de autor unic:

1. **Cucu-Ciuhan, G.**, *Managementul stresului. Aplicații ale psihoterapiei experiențiale centrate pe emoții*, Editura SPER, București, 2014, (ISBN 978-606-8429-38-0).
2. **Cucu-Ciuhan, G.**, *Eficiența psihoterapiei experiențiale la copilul hiperkinetic: un studiu de validare*, Editura SPER, București, 2006, (ISBN: 793- 8383-35-8).
3. **Cucu-Ciuhan, G.**, *Cercetarea calitativă în psihologie*, Editura SYLVI București, 2005, (ISBN: 973-628-144-2)
4. **Cucu-Ciuhan, G.**, *Introducere în cercetarea psihologică*, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I” București, 2003, (ISBN: 973-8317-80-0)
5. **Cucu-Ciuhan, G.**, *Psihoterapia copilului hiperactiv: o abordare experiențială*, Editura SYLVI București, 2001, (ISBN: 973-9488-93-5)
6. **Cucu-Ciuhan, G.**, *Devierile comportamentale la copii*, Colecția “Pentru tine”, Editura SPER, 2001, (ISBN: 973-85330-6-6)
7. **Cucu-Ciuhan G.**, *Psihoterapie și terapii de familie*, Editura Universității din Pitești, 2001, (ISBN 973-8212-77-4).
8. **Cucu-Ciuhan, G.**, *Psihologia școlarului mic: dezvoltare normală, psihopatologie și psihoterapie*, Editura SYLVI București, 2000, (ISBN: 973- 9488-44-7).

II.2. Cărți publicate în calitate de coautor:

1. Chivu, I. (coord), Popescu, D., **Cucu-Ciuhan, G.**, Ciucurel, M.M., Popescu, D.O. (2011), *Manualul învățării organizaționale în economia bazată pe cunoaștere*, Editura ASE, București (ISBN 978-606-505-488-2, 236 p).
2. Chivu I., Popescu D., **Cucu-Ciuhan G.**, Ciucurel M., *Învățarea organizațională și dezvoltarea resurselor umane*, Editura ASE București 2009, ISBN: 978-6065052567.
3. **Cucu-Ciuhan, G.**, Vitalia, I.L., Răban-Motounu, N., *Teorii clasice ale personalității*, Editura Universității din Pitești, 2006, (ISBN (10): 973- 690-640-X; ISBN (13): 978-973-690-640-4).
4. **Cucu-Ciuhan, G.**, Trofin, S.D., *Educarea copilului cu devieri comportamentale*, Editura SYLVI București, 2003, (ISBN: 973-628-051-9).

II.3. Volume coordonate:

1. **Cucu-Ciuhan G.**, Ciucurel M, Vitalia I. , Răban-Motounu N., Anghel E. , Ionescu C., Vasile A., Stan A., *Intervenție experiențială în abordarea tulburărilor disruptive la copil - diagnostic și psihoterapie*, Editura Universității din Pitești, 2008, ISBN:978-973-690-746-3.

II.4. Capitole în volume colective:

1. **Cucu-Ciuhan G.**, *Psihopatologia copilului și adolescentului*, în tratatul ”Copii și adolescenți: probleme, tulburări, evaluare și intervenție psihoterapeutică”, Coord. Mitrofan I., Editura SPER, 2014, pag. 13-64, (ISBN: 978-606-8429-34-2).
2. **Cucu-Ciuhan G.**, *Tulburările psihice la copil*, în tratatul „Cursa cu obstacole a dezvoltării umane. Psihologie, psihopatologie, psihodiagnoză, psihoterapie centrată pe copil și familie”, Coord: Mitrofan I., Editura Polirom, 2003, pag. 105-144, (ISBN: 973-681-440-8).
3. **Cucu-Ciuhan G.**, *Psihogeniile la vârsta copilăriei*, în tratatul ”Psihopatologia, consilierea și psihoterapia copilului”, Coord: Mitrofan I., Editura SPER, București, 2001, pag. 43 - 101, (ISBN: 973-99221-9-8).
4. **Cucu-Ciuhan G.**, *Devierile comportamentale la copil*, în tratatul ”Psihopatologia, consilierea și psihoterapia copilului”, Coord: Mitrofan I., Editura SPER, București, 2001, pag. 43 - 101), (ISBN: 973-99221-9-8).

5. **Cucu-Ciuhan G.**, *Endogeniile și insuficiențele psihice la copil*, în tratatul "Psihopatologia, consilierea și psihoterapia copilului", Coord: Mitrofan I., Editura SPER, București, 2001, pag. 43 - 101), (ISBN: 973-99221-9-8).
6. **Cucu-Ciuhan G.**, „Criterii de evaluare a cercetării calitative în psihologie”, „Symposion”, Revista de Științe Socio-Umane, Editura Academiei Române, Filiala Iași, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Tomul II, nr. 2 (4), 2004, pag. 399-410, ISSN-1548-174X.
7. **Cucu-Ciuhan G.**, „Psihoterapia copilului cu hiperactivitate și deficit de atenție” „Symposion”, Revista de Științe Socio-Umane, Editura Academiei Române, Filiala Iași, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Tomul I, nr. 2, 2003, pag. 320-339, ISSN-1548-174X.

III. Articole/studii publicate în reviste din fluxul științific internațional principal

III.1. Contribuții *in extenso* de tip *article* sau *review*, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu *p*, realizate în calitate de autor principal

1. **Cucu Ciuhan, G.** (2019). The feeling of rejection and humiliation and the avoidance of harm as predictors for aggressive behaviour in school-aged children in Romania. *European Journal of Special Needs Education*, 34(4), 530–537. <https://doi.org/10.1080/08856257.2018.1520498>, WOS: WOS:000476701000007.
2. **Cucu Ciuhan, G.** Iliescu, D. (2020). Learning From a Failed Mixed Methods Child Art-Therapy Research Project. *International Journal of Qualitative Methods*, 19, 1–8, 10.1177/1609406920963797, WOS: 000582379200001.

III.2. Contribuții *in extenso* de tip *article* sau *review*, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât *p* sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format *in extenso* (full-text), realizate în calitate de autor principal

1. **Cucu-Ciuhan, G.**, Danciulescu, A.V., *Depression in Children Diagnosed with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD): Aggressive Behavior and Impairments in Peer Relationships as Predictors*, Journal of Experiential Psychotherapy, SPER Publishing House, vol. 22, nr. 1 (85), March 2019, pp. 30-38, ISSN 1453-634X. (Scipio, EBSCO Publishing, Index Copernicus).
2. **Cucu-Ciuhan G.**, *Using Experiential Metaphors in Assessing Self-Image in Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder*, Journal of Experiential Psychotherapy, SPER Publishing House, vol. 21, nr. 3 (83), September 2018, pp. 41-50, ISSN 1453-634X. (Scipio, EBSCO Publishing, Index Copernicus).
3. **Cucu-Ciuhan, G.**, Săraru, A. M., *Anger Management Difficulties of Children with Oppositional Defiant Disorder: Clinical Evaluation Protocol and Experiential Psychotherapy Guidelines*, Journal of Experiential Psychotherapy, SPER Publishing House, vol. 20, nr. 3 (79), September 2017, pp. 57-62, ISSN 1453-634X. (Scipio, EBSCO Publishing, Index Copernicus)
4. **Cucu-Ciuhan, G.**, Dumitru, E.I., *Unconditional Self-Acceptance, Functional and Dysfunctional Negative Emotions, and Self-Esteem as Predictors for Depression in Adolescents: a Brief Pilot Study Conducted in Romania*, Journal of Experiential Psychotherapy, SPER Publishing House, vol. 20, nr. 4 (80), December 2017, pp. 57-62, ISSN 1453-634X. (Scipio, EBSCO Publishing, Index Copernicus)
5. **Cucu-Ciuhan, G.**, *Metaphoric Technology-Based Scenarios for the Experiential Diagnosis of Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder*, Journal of Experiential Psychotherapy, SPER Publishing House, vol. 17, nr. 66, June 2014, pp. 9-14, ISSN 1453-634X. (Scipio, EBSCO Publishing, Index Copernicus).
6. **Cucu-Ciuhan, G.**, Răban-Motounu, N. *Experiential learning of basic psychotherapy skills: A case study in a Romanian university*, Journal of Experimental Applied Psychology, vol. 5, issue 3, 2014, pag. 21-35, ISSN-L 2286 – 1831. (Scipio, EBSCO Publishing, Index Copernicus).
7. **Cucu-Ciuhan, G.**, *Enhancing Social Competences in Undergraduate Students by Means of a Humanistic Approach: A Case Study in a Romanian University*, Journal of Experiential Psychotherapy, SPER Publishing

House, vol. 15, nr. 2 (58), June 2012, pp. 24-29, ISSN 1453-634X. (Scipio, EBSCO Publishing, Index Copernicus).

8. **Cucu Ciuhan G.**, *An Experiential Psychological Evaluation Procedure for Emotional Subclinical Disorders in Undergraduate Psychology Students*, Journal of Experiential Psychotherapy, SPER Publishing House, vol. 14, nr. 2 (54), June 2011, pp. 13-16, ISSN 1453- 634X.(Scipio, EBSCO Publishing, Index Copernicus)

III.3. Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format in extenso (full-text), realizate în calitate de co-autor

1. Fond-Harmant L., Esch P., Santina-Deutschle S., Santerre H., **Cucu-Ciuhan G.**, *Domestic Violence in the Grand Duchy of Luxembourg: Studying Risk Factor for a Targeted Prevention*, Journal of Experiential Psychotherapy, SPER Publishing House, vol. 17, nr. 68, December 2014, pp. 13-21, ISSN 1453-634X. (**Scipio, EBSCO Publishing, Index Copernicus**)
2. Vasile A, Ciucurel M, **Cucu-Ciuhan G.**, *Evaluation of the criterion validity of the Antisocial Attitudes Assessment Scale in Romanian Adolescents*, Procedia Social and Behavioral Sciences 5 (2010) pag.1863–1867, ISSN: 1877-0428.
3. Chivu I., Popescu D., **Cucu-Ciuhan G.**, *Organizational Learning and Knowledge- Based Management, Review of International Comparative Management*, Academy of Economic Studies Publishing House, Volume 9, number 1, March 2008, pp. 45-54, ISSN 1528-3458.

III.4. Lucrări in extenso (tip proceedings) indexate WoS sau alt[BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internașoonale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full text în cel puțin o BDI

1. **Cucu-Ciuhan G.**, *Emotion focused therapy in posttraumatic stress disorder: a clinical case*, Procedia Social and Behavioral Sciences, 205 (2015) pag. 13 – 17, ISSN: 1877-0428. **WOS:000380409400003**
2. **Cucu-Ciuhan G.**, *Raised by a schizophrenic mother: application of emotion focused therapy in a clinical case with mild depression*, Procedia Social and Behavioral Sciences, 205 (2015) pag. 30 – 34. **WOS:000380409400005**
3. **Cucu-Ciuhan G.**, *Training of Transversal Competences Involved in Success in Career for Young Adults with no Basic Qualification*, Procedia Social and Behavioral Sciences, 159 (2014) pag. 42 – 46, ISSN: 1877-0428. **WOS 000360314800008**
4. **Cucu-Ciuhan G.**, *IQ Influences on The Outcome of Experiential Psychotherapy for ADHD Children*, Procedia Social and Behavioral Sciences, 159 (2014) pag. 47 – 51, ISSN: 1877-0428. **WOS 000360314800009**
5. **Cucu-Ciuhan G.**, Guiță-Alexandru I., *Organizational culture versus work motivation for the academic staff in a public university*, Procedia Social and Behavioral Sciences vol., 127 (2014) 448 – 453, ISSN: 1877-0428. **WOS:000396755600088**
6. **Cucu-Ciuhan G.**, Răban-Motounu N., *Conscious versus unconscious option of psychology students concerning the psychotherapy orientation training*, Procedia Social and Behavioral Sciences vol. 33 (2012), pp. 453-457, ISSN: 1877-0428. **WOS 000314700100091**
7. **Cucu-Ciuhan G.**, Răban-Motounu N., *The Openness to Experience Questionnaire: construction and validation*, Procedia Social and Behavioral Sciences vol. 33 (2012), pp. 717-721, ISSN: 1877-0428. **WOS:000314700100144**

8. **Cucu-Ciuhan G., Vasile A.**, *Efficiency of experiential psychotherapy in the treatment of children with attention deficit hyperactivity disorder*, Procedia Social and Behavioral Sciences 5 (2010) 920–925, ISSN: 1877-0428. **WOS 000287160900171.**

III.5. Lucrări in extenso (tip proceedings) indexate WoS sau alt BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full text în cel puțin o BDI

1. Ciucurel, M., Balan, G., **Cucu-Ciuhan, G.**, Vasile, A., *The Relation between Organizational Culture and the Need for Management Training*, Recent Advances on Development and Financial Engineering, WSEAS Press, 2008, ISBN 978-960-6766- 41-1, ISSN 1790-5117. **Source:** PROCEEDINGS OF THE 2ND WSEAS INTERNATIONAL CONFERENCE ON MANAGEMENT, MARKETING AND FINANCES: RECENT ADVANCES ON DEVELOPMENT AND FINANCIAL ENGINEERING, **Book Series Title:** Mathematics and Computers in Science and Engineering, **Pages:** 115-119. **WOS:000287160900339.**
2. Popescu D., Chivu I., **Cucu Ciuhan G.**, Ciucurel M., *Knowledge Management in Learning Organizations*, Economic Informatics Journal, Vol. XII, Nr. 4 (50)/2009, 8 pag., B+ (DOAJ), ISSN 1453-1305, EISSN 1842-8088.

III.6. Autor/coauthor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale

1. **Cucu-Ciuhan G.**, *Ghidul de certificare și recunoaștere pentru profesia de arhitect*, Ghid realizat în cadrul proiectului IMIPQNET - *Rețeaua Autorităților Competente pentru Calificările profesionale din România, proiect POSDRU/93/S/3.3/53132.*
2. **Cucu-Ciuhan G.**, *Ghidul de certificare și recunoaștere pentru profesia de urbanist*, Ghid realizat în cadrul proiectului IMIPQNET - *Rețeaua Autorităților Competente pentru Calificările profesionale din România, proiect POSDRU/93/S/3.3/53132.*
3. **Cucu-Ciuhan G.**, *Ghidul de certificare și recunoaștere pentru profesia de asistent social*, Ghid realizat în cadrul proiectului IMIPQNET - *Rețeaua Autorităților Competente pentru Calificările profesionale din România, proiect POSDRU/93/S/3.3/53132.*

IV. Alte publicații

1. Cucu-Ciuhan, G., *An experiential qualitative diagnosis instrument for self-image in ADHD children*, în "3rd International Congress on ADHD From Childhood to Adult Disease", ADHD Attention Deficit and Hyperactivity Disorders, June 2011, Volume 3, Issue 2, pp 105-105 - (SpringerLink, PubMed/Medline, SCOPUS, PROQUEST)
2. **Cucu-Ciuhan G.**, *Efficiency of experiential psychotherapy in the treatment of children with attention deficit hiperactivity disorder*, Journal of Experiential Psychotherapy, SPER Publishing House, nr. 1 (49), decembrie 2010, pp. 10-16, ISSN 1453-634X.
1. Chivu I., Popescu D., **Cucu-Ciuhan G.**, *Organizational Learning and Knowledge- Based Management*, Review of International Comparative Management, Academy of Economic Studies Publishing House, Volume 9, number 1, March 2008, pp. 45-54, ISSN 1528-3458.
2. **Popescu D., Chivu I., Cucu – Ciuhan G., Ciucurel M. (2009), Knowledge Management in Learning Organizations**, Economic Informatics Journal, Vol. XII, Nr. 4 (50)/2009, 8 pag., B+ (DOAJ), ISSN 1453-1305, EISSN 1842-8088. (INFOREC Publishing House, ISSN 1453-1305).
3. **Cucu-Ciuhan G.**, Raban Motounu N., Vitalia I.L., Vasile A., *Diagnosis of self image improvement in experiential psychotherapy of children with disruptive behavior disorders*, Journal of Experiential Psychotherapy, SPER Publishing House, nr. 44, decembrie 2008, pp. 13-17, ISSN 1453-634X
4. **Cucu-Ciuhan G.**, *Modalități terapeutice de a face față sabotării de către părinți a psihoterapiei tulburărilor de comportament la copil*, Scientific Bulletin, Education Sciences Series, University of Pitesti Publishing House, nr. 1/ 2006, pag. 147-155, ISSN 1584-5915

5. **Cucu-Ciuhan G.**, *Eficiența psihoterapiei la copiii cu devieri comportamentale: o problemă cu impact uriaș în școală*, Scientific Bulletin, Education Sciences Series, University of Pitești Publishing House, nr. 1/ 2006, pag. 119-129, ISSN 1584-5915
6. **Cucu-Ciuhan G.**, Ciucurel Manuela (2010), *The relationship between organizational culture and work motivation for academic staff*, 4th International Conference "Education Facing Contemporary World Issues", Pitești, Romania, 2010, October, 8th – 9th, Procedia – Edu -World 2010, ISSN 1844-6272.
7. **Cucu-Ciuhan G.**, Răban-Motounu, N., Ciucurel, Manuela (2010), *Relationship young-old people in the Romanian family*, 4th International Conference "Education Facing Contemporary World Issues", Pitești, Romania, 2010, October, 8th – 9th, Procedia – Edu -World 2010, ISSN 1844-6272.
8. Ciucurel, M., **Cucu-Ciuhan**, Vasile, A. (2009), *Diagnosis of social integration and communication needs in specific work groups*, The International Conference „European Union’s History, Culture and Citizenship”, Current Problems of European Integration – 2nd Edition, Pitești, Romania, 17-18 April 2009, Publishing House of University of Pitești, ISBN: 978-973-690-884-2.
9. **Cucu-Ciuhan, G.**, Ciucurel, Manuela (2006), *Training of Competences Involved in Successful Careers*, International Conference „EDU-WORLD – Education Facing Contemporary World Issues”, Pitești, vol.2, section V, pp.3-13 (ISBN (10) 973-690-541-1).
10. Chirleşan, D., Chirleşan, G., Fianu, S., Iosub, S., Tomozeiu, A., Ciucurel, Manuela, **Cucu-Ciuhan, G.** (2006), *Dialogue as a Tool for Stimulating Thinking in Teaching Sciences*, International Conference „EDU-WORLD – Education Facing Contemporary World Issues”, Pitești, vol.4, pp.291-302 (ISBN (13) 978-973-690-618-3).
11. **Cucu-Ciuhan G.**, Ciucurel Manuela (2005), *Success in Career in Romanian Organizational Environments: Competences Involved and Their Training (Partial results)*, The First International Conference in Career Counseling „Career Counseling and the Global Labor Market”, Târgu-Mureș, May 31 - June 4 2005 (ISBN 973-7794-27-3).
12. Ciucurel M., **Cucu-Ciuhan G.**, *The Development of the Career in Organizations: the Relation Between Organizational Culture and the Manager’s Need of Training*, The First International Conference in Career Counseling „Career Counseling and the Global Labor Market”, Târgu-Mureș, May 31 - June 4 2005 (ISBN 973-7794-27-3).
13. **Cucu-Ciuhan G.**, Neagoe I., *The Psychology of Career – Classical and Modern Career Theories*, The First International Conference in Career Counseling „Career Counseling and the Global Labor Market”, Târgu-Mureș, May 31-June 4 2005, ISBN 973-7794-27-3.
14. **Cucu-Ciuhan G.**, *Metafora în psihoterapia copilului*, în volumul „Idei și Valori perene în Științele Socio-Umane”, Studii și cercetări, Tomul IX, Editura Agronaut Cluj-Napoca, pag. 99-117, 2004, ISBN 973-7710-30-4
15. **Cucu-Ciuhan G.**, *Controlul comportamentului deviant al copilului. Ghid practic pentru învățători și părinți*, Revista Învățământului Primar, nr. 2, 2006. ISSN 1841 – 7418
16. **Cucu-Ciuhan G.**, *Aspecte psihoterapeutice la vârsta școlară: diagnosticul timpuriu al devierilor comportamentale la copil*, Revista Învățământului Primar – Laborator Metodic, supliment metodic, nr. 1, 2005, pag. 9-17, ISSN 1841 – 7418.
17. **Cucu-Ciuhan G.**, *Reușita în carieră în mediile organizationale românești: competențele implicate și antrenarea lor*, Revista de Politică a Științei și Științometrie, număr special dedicat rapoartelor de cercetare, 2005, ISSN 1582-1218.
18. **Cucu-Ciuhan, G.**, *Tehnica focalizării în psihoterapia copilului*, Revista de Psihoterapie Experiențială, nr.16-17, 2001, pag. 36-37, (ISSN: 1453-634X)
19. **Cucu-Ciuhan, G.**, *Scenariu metaforic pentru sindromul hiperkinetic*, Revista de Psihoterapie Experiențială, nr.11, ianuarie – aprilie 2000, pag.26-27, (ISSN: 1453-634X)
20. **Cucu-Ciuhan, G.**, *Jocul cu nisip în terapia copilului*, Revista de Psihoterapie Experiențială, nr.5, septembrie – octombrie 1998, pag. 9-10, ISSN: 1453-634X)..

V. Keynote speaker la conferințe internaționale:

1. Cucu-Ciuhan G., Formularea cazului în terapia focalizată pe emoții. The International Conference “Psychology, Education and Human Development” Brașov, 23-25 May 2019.
2. Cucu-Ciuhan G., Depresia la copiii cu tulburări dislexo-disgrafice, Conferința Științifică Internațională Asistentă Logopedică: Actualitate și orizonturi, Chisinau, 22-23 noi. 2018.

3. Cucu-Ciuhan, G., *Dyssemination of psychotherapy in under supplied countries – Romania presentation*, Society for Psychotherapy Research 2011 International Annual Meeting, 29 June – 2 July, Bern, Switzerland.
4. Cucu-Ciuhan, G., *The psychotherapeutic professions in Romania*, Society for Psychotherapy Research 39th Annual Meeting, Barcelona, 18-21 June 2008.
5. Cucu-Ciuhan G., *Relation between Organizational Culture and Work Motivation in a Romanian State University*, International Conference on Communication and Management in Technological Innovation and Academic Globalization, (COMATIA '10), Puerto De La Cruz, Tenerife, November 30-December 2, 2010
6. Cucu-Ciuhan, G., *Procedura de evaluare psihologica experiențială pentru tulburările emoționale subclinice la studenții de la psihologie*, Conferința Națională de Psihoterapie Experiențială și Dezvoltare personală, Universitatea București, 12-14 februarie 2010.
7. Cucu-Ciuhan, G., Răban-Motounu, N., *Învățarea experiențială a abilităților de bază pentru psihoterapie la studenții la psihologie*, Conferința Națională de Psihoterapie Experiențială și Dezvoltare personală, Universitatea București, februarie 2011.

VI. Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale

1. Moderator de secțiune – 6th World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, 14-16 May 2015, Antalya, Turcia
2. Moderator secțiune "Culture" - Society for Psychotherapy Research 2007 Annual Meeting, June 20-24, University of Wisconsin, Madison, USA
3. Coordonator workshop "*Metode de cercetare în psihologia clinică și psihoterapie*", Centenarul Psihologiei Românești, 26-29 oct. 2006, Universitatea București.
4. Coordonator workshop "*Research strategy tailored to experiential - humanistic psychotherapies*", International Conference of Experiential Psychotherapy and Unifying Personal Development. The 5-th Edition, Bucharest, 29-30 march, 2014.
5. Moderator workshop "Counselling in education and career development", The 4rd International conference Edu World 2010 „EDUCATION FACING CONTEMPORARY WORLD ISSUES”
6. Moderator workshop "Educational psychology", The 4rd International conference Edu World 2010 „EDUCATION FACING CONTEMPORARY WORLD ISSUES”
7. Moderator workshop "Counselling and psycho-therapy in school environment", The 3rd International conference Edu World 208 „EDUCATION FACING CONTEMPORARY WORLD ISSUES”
8. Moderator workshop "Consilierea psihologică și dezvoltarea carierei" The 2nd International conference Edu World 208 „EDUCATION FACING CONTEMPORARY WORLD ISSUES”
9. *Les alternatives aux hospitalisations longs séjours en matière d'accompagnement au logement des personnes en situation de handicap psychique* – Seminarul internațional Grundtvig AML Europe, Universitatea din Pitești, 12-13 mai 2014
10. *Mentors retrain adults with inclusion problems and no basic qualifications* – Seminarul internațional Grundtvig Mentor Me, Universitatea din Pitești, 29-31 ianuarie 2013.
11. W 21 – *Hiperactivitatea cu deficit de atenție la copil: strategii de diagnostic clinic și de intervenție psihoterapeutică*, **Conferința de Psihoterapie Experiențială și Dezvoltare Personală Unificatoare „Terapii creativ-expressive unificatoare și dezvoltare personală continuă”, Ediția a VI-a, 28-29 Martie 2015, București.**

VII. Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției gazdă/organizatoare:

1. *Aplicații ale psihoterapiei experiențiale centrate pe emoții în managementul stresului* – Universitatea Petre Andrei Iași, 12 aprilie 2014
2. *Psihoterapia procesual-experiențială în sindromul de stres posttraumatic* – Universitatea Ecologică București, 21 mai 2014

VIII. Director grant de cercetare cu relevanță publică obținut prin competiție națională / B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională:

1. Continuous Learning for Adults with Needs CLAN, Coordonator P4 (România) al proiectului Socrates – Grundvig „Continuous Learning for Adults with Needs”CLAN, Nr. de referință: 134649-LLP-1-2007-1-ITGRUNDVIGGMP.Finanțator: Comisia Europeană. Suma: 302.473 euro.
2. Coordonator P6 (România) al proiectului Socrates – Grundvig “Mentors retrain adults with inclusion problems and no basic qualifications” – MENTOR ME, ID national GRU-11-P-LP-14-AG-PT. Suma: 70.500 euro. Perioada 2011-2013.
3. Coordonator al proiectului Socrates – Grundvig „Adults Learn in Family” ALFA, ID național GRU-09-P-LP-20-AG-IT. Finanțator: Comisia Europeană. Perioada 2009-2011, Universitatea din Pitești. Valoare 94.000 euro.
1. Coordonator P4 (România) al proiectului Socrates –Grundvig „Accès et maintien dans le logement des personnes handicapées psychiques: quelles pratiques d'accompagnement en Europe?,, – AML-EUROPE, No. GRU-12- PLP- 440-AG-FR, 2012-2014, Universitatea din Pitești. Valoare 94.000 euro.
2. Director grant de cercetare, „*Reușita în carieră în mediile organizaționale românești: competențele implicate și antrenarea lor*”. Tip Grant: CNCISIS At, 2004-2005, finalizat. Suma: 17.000 RON. Cod CNCISIS: AT3464.
3. Director grant de cercetare, „*Eficiența psihoterapiei experiențiale expresive la copiii cu tulburări disruptive de comportament*”, CNCISIS Tip A, 2007-2008, finalizat. Suma: 197712 RON. Cod CNCISIS: A1169.
4. Coordonator partener proiect MONINSERT - Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților de învățământ tehnic și profesional, nivel 1 și nivel 2, proiect POSDRU/90/2.1/S/56514. Valoare 500.000 euro.
5. Director proiect - Start-up Antreprenorial, Înființarea Centrului de Cercetare, Diagnostic și Tratament pentru Tulburările de Dezvoltare – Minnie Psychological Center – în cadrul proiectului POSDRU/176/3.1/S/150369 – Start-up Antreprenorial – acord de finanțare nr. 554 din 6.07.2015, Minnie Psychological Center SRL-D. Valoare 25.000 euro.
6. Coordonator partener proiect SSE - ACCES la Educație, Servicii și Comunitate pentru copiii și adulții în scaune rulante, proiect finanțat prin granturile SEE 2009 – 2014, în cadrul Fondului ONG în România. Beneficiarul proiectului este Fundația Motivation Romania. Perioada: ian. 2015-apr. 2016, Cabinet Individual de Psihologie Cucu-Ciuhan Geanina. Vloare 150.000 euro.
7. Coordonator partener Proiect POSDRU – ID 156899 ”Scrișul face bine” conform contractului de prestari servicii nr. 62/04.11.2015 (Servicii de orientare – expert consiliere), Minnie Psychological Center SRL-D. Valoare 500.000 euro

IX. Membru în echipa unui grant finanțat:

1. Profesor cercetător în proiectul Socrates – Comenius „Using dialog to connect learning: Dial Connect”, Nr. de referință: 118155-CP-1-2004-1-UK-COMENIUSC21. Finanțator: Comisia Europeană. Suma: 132.669,5 euro. Perioada: 2004-2007.
1. Expert consiliere psihologică și orientare vocațională - POSDRU/160/2.1/S/142379 – „Sa devenim activi pe piata muncii” - conform contractului de prestari servicii între S.C. EXCELENT S.R.L. si Federatia Nationala a Sindicatelor din Agricultura, Alimentatie, Tutun, Domenii si Servicii Conexe – AGROSTAR, solicitant in proiectul POSDRU/160/2.1/S/142379 – „Sa devenim activi pe piata muncii”. Perioada : oct. 2014-dec. 2015.

2. Membru grant de cercetare „*Model de învățare organizațională în economia bazată pe cunoaștere din România*”, CNCIS - PN II - IDEI, Proiect de cercetare exploratorie, Contract de finanțare nr. 1844/2008, Academia de Studii Economice București, director grant conf. univ. dr. Iulia Chivu.
3. DOCIS - „*Dezvoltarea unui sistem operațional al calificărilor din învățământul superior din România*”, proiect POSDRU/2/1.2/S/2. Expert pentru programul de studii universitare Psihologie. Atribuții: definirea competențelor absolvenților pentru programul de studii universitare de licență Psihologie; descrierea calificării corespunzătoare programului de studii Psihologie, nivel licență; redactarea grilei în formatul necesar pentru înscrierea în RNCIS a calificării corespunzătoare programului de studii „Psihologie”, nivel Licență.
4. IMIPQNET - *Rețeaua Autorităților Competente pentru Calificările profesionale din România, proiect POSDRU/93/S/3.3/53132*. Expert metodologic pentru calificări profesionale reglementate. Atribuții: analiza și revizuirea legislației privind recunoașterea calificărilor, reglementările serviciilor de furnizare de formare profesională, validarea și certificarea competențelor; realizarea ghidurilor de certificare și recunoaștere a calificărilor pentru profesii reglementate/ calificări profesionale; realizarea termenilor de referință standard orientativi pentru procedurile de validare și certificare a competențelor și procesele de recunoaștere a calificărilor; acordarea de asistență, consultanță, informare, evaluare și audit Autorităților Competente în implementarea „termenilor de referință standard orientativi.
5. TEORO - *Terapia ocupațională și ingineria aplicată în echipamente pentru reabilitare și tehnologie asistivă – specializări universitare europene, nou introduse în România, pentru o societate bazată pe cunoaștere și egalitate de șanse*, proiect POSDRU/86/1.2/S/63545. Expert elaborare standarde specifice de evaluare a programului de studii universitare de licență în Terapie Ocupațională.
6. MONINSERT - *Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților de învățământ tehnic și profesional, nivel 1 și nivel 2*, proiect POSDRU/90/2.1/S/56514. Expert pe termen lung - atribuții: coordonarea activităților de pregătire ale anchetei de teren; selectarea operatorilor de teren; participarea la întâlnirile cu operatorii de teren, monitorizarea anchetei de teren, participarea la activitățile de informare și diseminare.
7. TOTTA VITA SCHOLA EST - ID 40784 – expert pe termen scurt – susținere program de formare continuă pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din învățământul primar și preșcolar.
8. POSDRU/109/2.1/G/81477 - *Creșterea competitivității capitalului studenților viitori economiști în scopul facilitării tranziției acestora de la școală la viața activă* – consilierea psihologică și orientarea profesională a studenților economiști ce fac parte din grupuri dezavantajate - ETS pentru activități de consiliere psihologică și orientare profesională a studenților
9. Membru în echipa de proiect a contractului de cercetare-dezvoltare „*Variabile individuale și organizaționale ce asigură eficiența din structurile administrației publice, din perspectiva alinierii la standardele europene*”. Contract de cercetare nr. 7992 din 15.03.2007, între Universitatea din Pitești, Centrul de Cercetare pentru Promovarea Excelenței în Formarea Profesională și Primăria Municipiului Câmpulung, jud. Argeș, Suma: 1000 Euro.

X. Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de Cercetare:

1. Centrul de Cercetare pentru Promovarea Excelenței în Formarea Profesională – Universitatea din Pitești – Director.

XI.16. Membru în bordul științific al unor reviste de specialitate indexate BDI:

1. *Journal of Experiential Psychotherapy* (editat de Societatea de Psihoterapie Experiențială Română),

XII. Membru al unor asociații, societăți profesional - științifice internaționale și naționale:

- American Psychological Association – membru internațional
- Membru al organizației științifice internaționale Society for Psychotherapy Research (SPR)
- Membru al Colegiului Psihologilor din România - Membru al Comitetului Director, Comisia de Psihologie Educațională, Consiliere Vocațională și Psihopedagogie Specială
- Președinte al Asociației Institutul de Psihologia Dezvoltării
- Membru al Asociației Psihologilor din România
- Membru fondator al Institutului de Psihoterapie Experiențială Focalizată pe Emoții
- Membru al Societății de Psihoterapie Experiențială Română
- Expert Agenția Română de Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS)
- Expert Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC)

Data: 18.07.2021

Prof. univ. dr. Geanina CUCU-CIUHAN