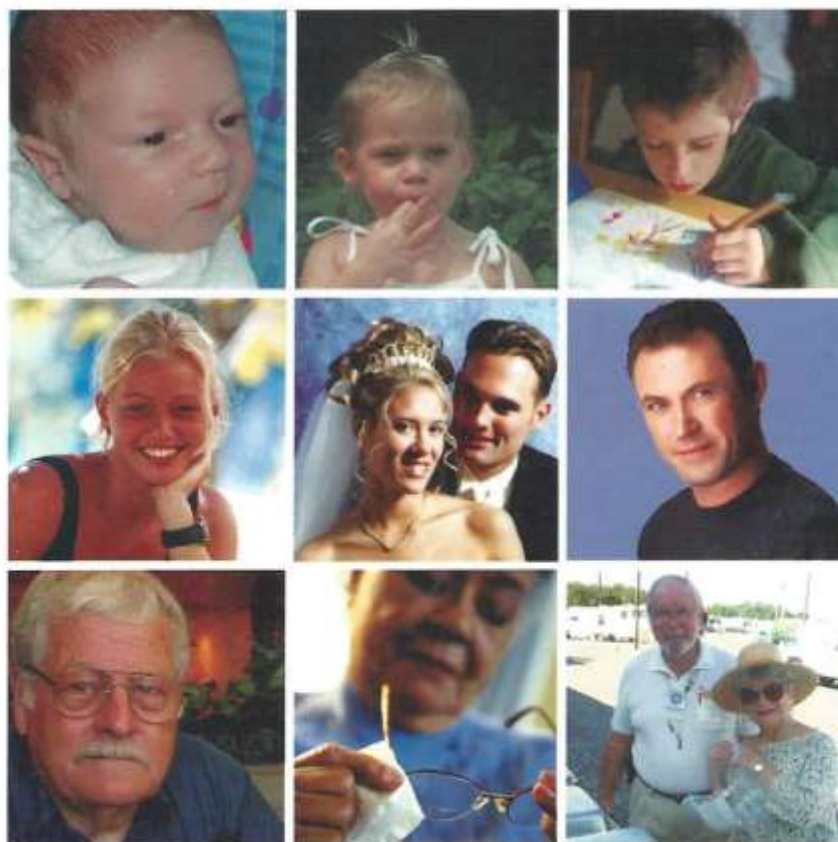


Psihologie

Volum coordonat de
Iolanda Mitrofan

CURSA CU OBSTACOLE A DEZVOLTĂRII UMANE

**Psihologie, psihopatologie, psihodiagnoză,
psihoterapie centrată pe copil și familie**



Collegium

POLIROM

Iolanda Mitrofan

(coordonator)

Marina Badea, Elena Otilia Vladislav, Diana Lucia Vasile,
Gianina Cucu-Ciuhan, Elena Anghel, Ana-Maria Constantin,
Laurențiu Mitrofan, Cristian Ciupercă,
Doru Buzducea, Daniela-Petruța Coman

Cursa cu obstacole a dezvoltării umane

Psihologie, psihopatologie, psihodiagnoză,
psihoterapie centrată pe copil și familie

POLIROM
2003

Bibliografie

- Albernhe, K. ; Albernhe, T. (2000), *Les thérapies familiales systémiques*, Masson, Paris.
- American Psychiatric Association (1994), *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*, ediția a IV-a, Author, Washington, D.C.
- Anderson, W. (1997, 1999), *Curs practic de încredere*, Editura Curtea Veche, București.
- Aries, P. (1980, 1998), „Reflecții asupra istoriei homosexualității”, în P. Aries și A. Bejin (coord.), *Sexualități occidentale*, Editura Antet, Oradea, pp. 83-99.
- Arondfreed, J. (1970), „The socialization of altruistic and sympathetic behaviour : some theoretical and experimental analyses”, în J. Macaulay și Berkowitz (eds.), *Altruism and helping behaviour*, New York Academic Press, New York.
- Asociația Psihiatrilor Americani (1987), *Manualul pentru diagnosticul și statistica tulburărilor mintale*, editat de Asociația Psihiatrilor Liberi din România (1993).
- Axline, V.M. (1993), *Play Therapy*, Houghton Mifflin Company, Boston.
- Barkley, R.A. (1991), *Attention Deficit Hyperactivity Disorder : A Clinical Workbook*, The Guilford Press, New York.
- Bateson, G. ; Jackson, D.D. ; Haley, J. ; Weakland, J.H. (1962), „A Note on Double-bind”, în *Family Process*, vol. 2, pp. 154-161.
- Băloiu, I.C. (1997), „Locul controlului. Percepția cauzalității în comportament și funcțiile ei reglatoare”, *Psihologia*, nr. 2, pp. 44-46.
- Beauvoir, S. de (1949, 1998), *Al doilea sex*, Editura Univers, București.
- Beauvois, J.L. ; Dubois, N. (1994, 1998), „Credințe interne și credințe externe”, în S. Moscovici (coord.), *Psihologia socială a relațiilor cu celălalt*, Editura Polirom, Iași, pp. 135-149.
- Becvar, D.S. ; Becvar, R.J. (1996), *Family Therapy. A Systemic Integration*, Allyn & Bacon, Boston.
- Bell, J.E. (1975), *Family Group Therapy*, Jason Aronson, New York.
- Bell, R. (1979), *Marriage and Family Interaction*, The Dorsey Press, Chicago.
- Bellah, R. (coord.) (1985, 1998), *Americanii. Individualism și dăruire*, Editura Humanitas, București.
- Bender, William N. (1993), *Learning Disabilities : Best Practice for Professionals*, Read Publishing Inc., SUA.
- Benedict, R. (1943), *Romanian Culture and Behavior*, noiembrie, New York.
- Bettelheim, B. (1976), *Psychanalyse des contes de fées*, Robert Laffont, Paris.
- Bigelow, B. (1993), *The Development of Children's Friendship Expectations. A Cognitive and Behavioral Perspective*, University of Dundee, New York.
- Bing, E. (1970), „The conjoint family drawing”, în *Family Process*, nr. 9, pp. 173-194.
- Birch, A. (1988, 2000), *Psihologia dezvoltării*, Editura Tehnică, București.
- Bly, R. (1992), *Per diventare uomini*, Mondadori, Milano.
- Bodreault, M. ; Thivierge, J. ; Cote, R. ; Boutin, P. ; Julien, J. ; Bergeron, S. (1988), „Cognitive development and reading achievement in pervasive - ADD and control children”, în *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, vol. 29, nr. 5.
- Boerescu, N. (1908), *Morala în acțiune în familie*, Tipografia Transilvania, Pitești.
- Bolboceanu, A.V. (1992), „Despre băieți și fete : calități și defecte”, în *Psihologia*, nr. 2, pp. 26-27.

- Boria, G. (1996), *Spontaneitate și întâlnire*, trad. rom. Fermata Jude, Universitatea de Vest, Timșoara.
- Bourdieu, P. (1974), „Avenir de classe et causalité du probable”, în *Revue française de sociologie*, XV, pp. 3-42.
- Bowen, M. (1975), „Family therapy after 25 years”, în S. Arieti (ed.), *American Handbook of Psychiatry*, vol. 5, Basic Books, New York.
- Bowen, M. (1978), *Family Therapy in Clinical Practice*, Jason Aronson, New York.
- Bowlby, J. (1980), *Attachement and Loss : Loss, Sadness and Depression*, Basic Books, New York.
- Bowlby, J. (1971), „Attachement and loss”, în *Attachment*, vol. 1, Pelican, Harmondsworth.
- Boyd, Webb Nancy (1999), *Play Therapy with Children in Crisis*, The Guilford Press, New York.
- Breen, M.J. (1989), „Cognitive and behavioral differences in ADHD boys and girls”, în *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, vol. 30, nr. 5.
- Brenner, A. (1984), *Helping Children Cope with Stress*, Lexington Books, Lexington, Massachusetts.
- Brim, O. (1958), „Family structure and sex role learning by children : a further analysis of Helen Koch's data”, în *Sociometry*, nr. 21, pp. 1-15.
- Brown, R. (1995), *Prejudice. Its Social Psychology*, Blackwell, Cambridge.
- Browne, A. (1999), „Gender stereotypes in advertising on children's television in the 1990's, a cross-national analysis”, în *Journal of Advertising*, nr. 27, pp. 83-97.
- Buckman, R. (1988), *I Don't Know to Say... How to Help and Support Someone Who is Dying*, Papermac, Londra.
- Burbatti, G.L. ; Castoldi, I. ; Maggi, L. (1993), *Systemic Psychotherapy with Families, Couples and Individuals*, Jason Aronson Inc., New Jersey.
- Busby, L. (1975), „Sex role research on the mass-media”, în *Journal of Communication*, nr. 25, pp. 107-131.
- Byrd, W. (1989), *Counseling and Children*, Word Publishing, New York.
- Byrne, D. ; Clore, G. ; Worchel, P., „The effect of economic similarity – dissimilarity in interpersonal attraction”, în *Journal of Personality and Social Psychology*.
- Cattanoach, A. (1997), *Children's Stories in Play Therapy*, Jessica Kingsley Publishers Pennsylvania.
- Ciorbea, I.D. (1998), „Timiditatea – o boală socială”, în *Psihologia*, nr. 5, pp. 26-28.
- Ciupercă, C. (2000), *Cuplu modern între emancipare și disoluție*, Editura Tipoalex, Alexandria.
- Corey, G. (1988), *Groups – Process and Practice*, Brooks/Cole Publishing, Monterey, California.
- Corte, E. ; Weinert, F. (1996), *International Encyclopedia of Developmental and Instructional Psychology*, Pergamon, Oxford.
- Cosmovici, A. ; Iacob, L. (1998), *Psihologie școlară*, Editura Polirom, Iași.
- Cucu-Ciuhan, G. (2000), *Hiperactivitatea cu deficit de atenție la copil : o abordare psihoterapeutică*, teză de doctorat, Universitatea București.
- Cucu-Ciuhan, G. (2000), *Psihologia școlarului mic : dezvoltare normală, psihopatologie și psihoterapie*, Editura Sylvi, București.
- Dafinoiu, I. (2000), *Elemente de psihoterapie integrativă*, Editura Polirom, Iași.
- Davey, A. (1983), *Learning to be Prejudiced*, Edward Arnold, Londra.
- Davies, B. (1991), *Frogs and Snails and Feminist Tales*, Allen & Unwin, Sydney.
- Deth van, J. (1995), „The Impact of Values”, în J. van Deth și E. Scarbrought (coord.), *The Impact of Values*, Oxford University Press, Oxford.
- Dincă, M. (1996), „Cât de important este să te îndrăgostești de o idee și să o urmărești cu stăruință”, în *Psihologia*, nr. 4, pp. 3-5.
- Dobsen, K.S. ; Kendall, P.C. (1993), *Psychopathology and Cognition*, Academic Press Inc., Londra.
- Doyle, C. (1997), *Working with Abused Children*, Macmillan Press LTD, Londra.
- Dreikus, R. (1974), *Family Council*, Henry Regnery, Chicago.
- Duhl, B.S. (1983) *From the Inside Out and Other Metaphors*, Brunner & Mazel, New York.
- Duhl, F.J. ; Kantor, D. ; Duhl, B.S. (1973), „Learning, space and action in family therapy : a primer of sculpture”, în D.A. Block (ed.), *Techniques of Family Psychotherapy*, Grune & Stratton, New York.

- Dumas, J. (1992), „Conduct disorders”, in *Handbook of Clinical Behavior Therapy*, Wiley Interscience, New York.
- Durkin, K. (1995), *Developmental Social Psychology: From Infancy to Old Age*, Blackwell, Cambridge.
- Durning, P. (1995), *Education familiale. Acteurs, processus et enjeux*, PUF, Paris.
- Duveen, G.; Lloyd, B. (1986), „The significance of social identities”, in *British Journal of Social Psychology*, nr. 25, pp. 219-230.
- Dwivedi, K.N. (1996), *Group Work with Children and Adolescents*, Jessica Kingsley Publishers, Londra și Bristol, Pennsylvania.
- Eiser, C. (1990), *Chronic Childhood Disease. Art Introduction to Psychological Theory and Research*, Cambridge University Press, Cambridge.
- Elder, A. (1949), „Traditional and development conception of paterhood”, in *Marriage and Family Living*, nr. 11.
- Fagan, J.; Singer, L. (1979), „The role of simple feature differences in infants' recognition of faces”, in *Infant Behavior and Development*, nr. 2, pp. 39-45.
- Fagot, B.; Hagan, R.; Leinbach, M.; Kronsberg, S. (1985), „Differential reactions to assertive and communicative acts of toddler boys and girls”, in *Child Development*, nr. 56, pp. 1499-1505.
- Fein, G.; Johnson, D.; Kosson, N.; Stork, L.; Wasserman, L. (1975), „Sex stereotypes and preferences in the toy choices of 20-month-old boys and girls”, in *Developmental Psychology*, nr. 11, pp. 527-528.
- Fergusson, D.M.; Howood, L.J.; Lynskey, M.T. (1993), „The effects of conduct disorder and attention deficit in middle childhood on offending and scholastic ability at age 13”, *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, vol. 3, nr. 6.
- Fisch, R.; Weakland, J.H.; Segal, L. (1986), *Tactiques du changement. Thérapie et temps court*, Du Seuil, Paris.
- Fischer, G. (2001), *Tratat de psihotraumatologie*, Editura Trei, București.
- Forquin, J.C. (1982), „L'approche sociologique de la réussite et de l'échec scolaire: inégalité de réussite scolaire et appartenance sociale”, in *Revue française de pédagogie*, nr. 59, pp. 52-75; nr. 60, pp. 51-70.
- Froehlich, M. A. (2000), *An Early Journey Home: Helping Families Work through the Loss of a Child*, Discovery House Publishers, Michigan.
- Frumușani, D.; Popa, G. (1997), „Roluri, modele ocupaționale și familiale în *Abecedar*”, in L. Grünberg; M. Miroiu (coord.), *Gen și educație*, Editura Ana, București, pp. 35-39.
- Geddes, M.; Medway, Y. (1977), „The symbolic drawing of family life space”, in *Family Process*, nr. 16, pp. 219-228.
- Gelder, M.; Gath, D.; Mayou, R. (1994), *Tratat de psihiatrie Oxford*, ediția a II-a, Asociația Psihiatrilor Liberi din România și Geneva Initiative on Psychiatry.
- Ghiran, V. (1991), *Psihiatria copilului și adolescentului*, Universitatea de Medicină și Farmacie, Cluj-Napoca.
- Giddens, A. (1989, 2000), *Sociologie*, Editura All, București.
- Gleeson, D.; Parker, D. (1989), „Hyperactivity in a group of children referred to a scottish child guidance service: a significant problem”, in *The British Journal of Educational Psychology*, vol. 61, nr. 2.
- Goldberg, S.; Lewis, M. (1969), „Play behavior in the year-old infant: early sex differences”, in *Child Development*, nr. 40, pp. 21-31.
- Goodman, N. (1992), *Introduction to Sociology*, Harper & Collins, New York.
- Gordon, D. (1978), *Therapeutic Metaphors*, Meta Publications, Cupertino, California.
- Gorell, Barnes G. (1988), *Family Therapy in Changing Times*, MacMillan Press, Basingstoke.
- Greenberg, L.S.; Johnson, S.M. (1988), *Emotionally Focused Therapy for Couples*, Guildford, New York.
- Grünberg, L. (1997), „Cenușăresele tranziției”, in L. Grünberg; M. Miroiu (coord.), *Gen și societate*, Editura Ana, București, pp. 40-55.
- Grünberg, L. (1997), „Stereotipuri de gen în educație”, in L. Grünberg; M. Miroiu (coord.), *Gen și educație*, Editura Ana, București, pp. 19-35.

- Guido, B. ; Custoldi, I. ; Maggi, L. (1993), *Systemic Psychotherapy with Families, Couples and Individuals*, Jason Aronson Inc., Northvale, New Jersey, Londra.
- Gurman, A. (1981), *Questions Answers in the Practice of Family Therapy*, Brunner & Mazel, New York.
- Haley, J. (1990), *Strategies of Psychotherapy*, Triangle Press, New York.
- Hebb, D.O. ; Thompson, W.R. (1954), „The social significance of animal studies”, in G. Lindzey (ed.), *Handbook of Social Psychology*, vol. 1, Addison-Wesley Publishing, Reading, MA.
- Hendrick, C. ; Page, H. (1970), „Self esteem, attitude, similarity and attraction” in *Journal of Personality and Social Psychology*, nr. 38.
- Hill, R. (1981), *Family Development in Three Generations*, Schenkman, Cambridge, MA.
- Hoffman, L. (1975), „Early childhood experiences and women's achievement motives”, in M. Modnick ; S. Schwartz ; L. Hoffman (ed.), *Women and Achievement : Social and Motivational Analysis*, Hemisphere Publishing, Washington.
- Holdevici, I. (1995), *Autosugestie și relaxare*, Editura Ceres, București.
- Holdevici, I. ; Vasilescu, I.P. (1999), „Gândirea pozitivă”, in I. Holdevici (coord.), *Gândirea pozitivă. Ghid practic de psihoterapie rațional-emoțională și cognitiv-comportamentală*, Editura Știință și Tehnică, București.
- Huntley, T. (2001), *When Your Child Dies*, Augsburg, Minneapolis.
- Iluț, P. (2000), *Iluzia localismului și localizarea iluziei*, Editura Polirom, Iași.
- Ionescu, A. (2001), *Psihoterapie existențială*, Editura SPER, București.
- Ionescu, G. (2000), *Psihiatrie clinică – standardizată și codificată*, Editura Univers Enciclopedic, București.
- Ionescu, G. (1995), *Tratat de psihologie medicală și psihoterapie*, Editura Asklepios, București.
- Irwin, E.C. ; Rubin, J.A. (1981), *Drama in Therapy*.
- Jackson, L. ; Ialongo, N. ; Stollak, G. (1986), „Parental correlates of gender role: the relations between parents' masculinity, femininity and child-rearing behaviors and their children's gender roles”, in *Journal of Social and Clinical Psychology*, nr. 2, pp. 204-222.
- James, K. ; McKinnon, L.M. (1986), „Theory and practice of structural family therapy: illustration and critique”, in *Australian and New Zealand Family Therapy Journal*, vol. 7, nr. 4.
- Jewett, C.L. (1997), *Helping Children Cope with Separation and Loss*, Free Association Books, British Agencies for Adoption and Fostering, Londra.
- Judd, D. (1993), „Communicating with dying children”, in Dickenson., M. Johnson (eds.), *Death, Dying and Bereavement*, Open University Press and Sage Publications, Londra.
- Jung, C.G. (1996), *Psihologie și alchimie*, Editura Teora, București.
- Jung, C.G. (1994), *În lumea arhetipurilor*, Editura Jurnalul Literar, București.
- Jung, C.G. (1997), *Amintiri, vise, reflecții*, Editura Humanitas, București.
- Kantor, D. ; Lehr, W. (1975), *Inside the Family*, Jossey Boss, San Francisco.
- Kazdin, A. (1985), *Treatment of Antisocial Behavior in Children and Adolescents*, The Dorsey Press, Illinois.
- Kelley, G.A. (1955), *The Psychology of Personal Constructs*, vol. 1, „A theory of personality”, Norton, New York.
- Kempler, W. (1973), *Principles of Gestalt family therapy*, Nordahls, Oslo.
- Kempler, W., „Experiential family therapy”, in *The International Journal of Group Psychotherapy*, nr. 15/1965, p. 5771.
- Kepner, J. (1987), *Body Process : A Gestalt Approach to Working with the Body in Psychotherapy*, Gardner Press, New York.
- Kernberg, P.F. ; Chazan, S.E. (1991), *Children with Conduct Disorders. A Psychotherapy Manual*, Harper-Collins Publ., Basic Books, Londra.
- Kerr, M.E. (1981), „Family systems theory and therapy”, in A.S. Gurman, D.P. Kniskern (eds.), *Handbook of Family Therapy*, Brunner & Mazel, New York.
- Kerr, M.E. ; Bowen, M. (1988), *Family Evaluation : An Approach Based on Bowen Theory*, W.W. Norton, New York.
- Kestenbaum, C. ; Williams, D. (1988), *Handbook of Clinical Assessment of Children and Adolescents*, New York University Press, New York.

- Kohlberg, L. (1969), „Stage and sequence: the cognitive developmental approach to socialization”, in D. Goslin (coord.), *Handbook of Socialization Theory and Research*, Rand McNally, Chicago, pp. 347-480.
- Kohn, M.L. (1969), *Class and Conformity: A Study in Values*, University of Chicago Press, Chicago.
- Kubler-Ross, E. (1993), *On Death and Dying*, Collier Books, MacMillan Publishing Company, New York.
- Kunda, Z.; Sanitioso, R. (1989), „Motivated changes in self-concept”, in *Journal of Experimental Social Psychology*, nr. 25, pp. 272-285.
- Lafont, H. (1980, 1998), „Grupurile de tineri”, in P. Aries și A. Bejin (coord.), *Sexualități occidentale*, Editura Antet, Oradea, pp.189-205.
- Lane, D.; Miller, A. (1997), *Child and Adolescent Therapy: A Handbook*, Open University Press, Buckingham.
- Laqueur, H.P. (1970), „Multiple family therapy”, in N.W. Ackerman (ed.), *Family Therapy in Transition*, Little Boston, Boston.
- Laqueur, H.P. (1976), „Multiple family therapy”, in J.P. Guerin (ed.), *Family Therapy: theory and Practice*, Gardner Press, New York.
- Leonelli, E. (1994, 1997), *Dragoste și sex*, Editura Doina, București.
- Lerner, J. (1989), *Learning Disabilities: Theories, Diagnosis and Teaching Strategies*, ediția a V-a, Houghton Mifflin Company, Boston.
- Leve, R.M. (1993), *Child and Adolescent Psychotherapy*, Allyn & Bacon Publishing, New York.
- Lever, J. (1978), „Sex differences in the complexity of children's play and games”, in *American Sociological Review*, nr. 43, pp. 471-483.
- Levy, F.J. (1995), *Dance and Other Expressive Art Therapy*, Routledge, New York, Londra.
- Levy, G. (1989), „Relations among aspects of children's social environments, gender schematization, gender role knowledge and flexibility”, in *Sex Roles*, nr. 21, pp. 803-811.
- Lewis, H.R.; Streitfeld, H.S. (1972), *Growth Games*, National General Company, New York.
- Linn, E. (1990), *One Hundred Fifty Facts About Grieving Children*, The Publisher's Mark, Incline Village.
- Livesley, W.J.; Broomley, D.B. (1983), *Person perception in childhood and adolescence*, Wiley, Londra.
- Lowdal, L. (1989), „Sex role messages in television commercials: an update”, in *Sex Roles*, nr. 21, pp. 715-727.
- Luk, L.S.; Laung, P.W.L. (1989), „Conners teacher's rating scale – a validity study in Hong Kong”, in *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, vol. 30, nr. 5.
- Malekoff, A. (1997), *Group Work with Adolescents. Principles and Practice*, The Guilford Press, Londra, New York.
- Masters, J.C.; Wellman, H.M. (1974), *The Study of Human Infant Attachment: A Procedural Critique*.
- Maudry, M.; Nekula, M. (1974), *Social Relations Between Children of the Same Age During the First Two Years of Life*.
- McDaniel, S.; Hepworth, J.; Mihăescu, V.; Dohwety, W.J. (1996), *Psihoterapia ca sistem*, Editura Polirom, Iași.
- McDonald, K.; Parke, R. (1986), „Parent-child physical play: the effects of sex and age on children and parents”, in *Sex Roles*, nr. 15, pp. 367-368.
- McGoldrick, M.; Gerson, R. (1990), *Génogrammes et entretien familial*, ESF, Paris.
- Meltzoff, A. (1988), „Imitation of televised models by infants”, in *Child Development*, nr. 59, pp. 1221-1229.
- Mendras, H. (1987), *Elemente de sociologie*, Armand Colin, Paris.
- Mikesell, R.H.; Lusterman, D.-D.; McDaniel, Susan (1995), *Integrating Family Therapy. Handbook of Family Psychology and System Theory*, American Psychological Association, Washington, DC.
- Mills, J.; Crowley, R. (1986), *Therapeutic Metaphors for Children and the Child within*, Brunner & Mazel Publishers, New York.
- Minuchin, S. (1974), *Families and Family Therapy*, Harvard University Press, Cambridge, MA.
- Minuchin, S. (1976), *Families and Family Therapy*, Harvard University Press, Cambridge, MA.

- Minuchin, S. ; Fishman, H.C. (1981), *Family Therapy Technique*, Harvard University Press, Cambridge MA.
- Mitrofan, I. (coord.) (1997), *Psihoterapia experiențială. O paradigmă a autostructurării și dezvoltării personale*, Editura Infomedica, București.
- Mitrofan, I. (coord.) (2000), *Orientarea experiențială în psihoterapie*, Editura SPER, București.
- Mitrofan, I. (coord.) (2001), *Psihopatologia, psihoterapia și consilierea copilului. Abordare experiențială*, Editura SPER, București.
- Mitrofan, I. (1989), *Cuplul conjugal – armonie și dizarmonie*, Editura Științifică și Enciclopedică, București.
- Mitrofan, I. (1997), *Psihologia relațiilor dintre sexe. Mutații și alternative*, Editura Alternative, București.
- Mitrofan, I. (1999), *Psihoterapia experiențială*, Editura Infomedica, București.
- Mitrofan, I. ; Buzducea, D. (1999), *Psihologia pierderii și terapia durerii*, Editurile Albedo și Astrobiol, București.
- Mitrofan, I. ; Ciupercă, C. (1998), *Incursiune în psihosociologia și psihosexologia familiei*, Editura Mihaela Press, București.
- Mitrofan, I. ; Ciupercă, C. (1997), *Introducere în psihosociologia și psihosexologia familiei*, Editura Alternative, București.
- Mitrofan, I. ; Ciupercă, C. (2002), *Psihologia și terapia cuplului*, Colecția Caiete Experiențiale, nr. 13, Editura SPER, București.
- Mitrofan, I. ; Ciupercă, C. (2002), *Psihologia vieții de cuplu. Între iluzie și realitate*, Colecția Alma Mater, Editura SPER, București.
- Mitrofan, I. ; Mitrofan, N. (1991), *Familia de la A la Z. Mic dicționar al vieții de familie*, Editura Științifică și Enciclopedică, București.
- Mitrofan, I. ; Mitrofan, N. (1997), *Elemente de psihologia cuplului*, Editura Șansa SRL, București.
- Mitrofan, I. ; Nuță, A. (1999), *Jocurile conștiinței sau Terapia Unificării*, Editura SPER, București.
- Mitrofan, I. ; Vasile, D. (2001), *Terapii de familie*, Colecția Alma Mater, Editura SPER, București.
- Mitrofan, L. (2002), *Atracția interpersonală sau Romeo și Julieta în cotidian (din dosarele X ale psihologiei sociale)*, Colecția Caiete Experiențiale, nr. 17, Editura SPER, București.
- Mitrofan, L. (2001), *Prietenia. O cale de dezvoltare și maturizare a personalității*, Colecția Caiete Experiențiale, nr. 11, Editura SPER, București.
- Mitrofan, N. (coord.) (1994), „Aspecte psihologice privind delinquența juvenilă”, în *Psihologie judiciară*, Editura Șansa SRL, București.
- Mitrofan, N. (coord.) (1994), „Aspecte psihologice privind delinquența juvenilă”, în *Psihologie judiciară*, Casa de editură și presă Șansa SRL, București.
- Mitrofan, N. (1997), *Testarea psihologică a copilului mic*, Editura Press.
- Monteil, J.M. (1988), „Comparaison sociale, stratégies individuelles et médiations sociocognitives. Un effet de différenciation comportementale dans le champ scolaire”, în *European Journal of Psychology of Education*, nr. 3, pp. 3-19.
- Moody, R.A. ; Moody, C.P. (1991), „A family perspective : helping children acknowledge and express grief following the death of a parent”, în *Death Studies*, nr. 15, pp. 587-602.
- Moore, Thomas (1996), *Îngrijirea sufletului*, Editura Colosseum, București.
- Morgan, M. (1987), „Television, sex-role attitudes and sex-role behavior”, în *Journal of Early Adolescence*, nr. 3, pp. 269-282.
- Nazare-Aga, I. (1997, 1999), *Manipulatorii sunt printre noi*, Editura Niculescu, București.
- Nichols, M.P. ; Schwartz, R.G. (1991), *Family Therapy. Concepts and Methods*, Allyn & Bacon, Boston.
- Nitschke, R. ; Humphrey, G.B. ; Sexaer, C.L. ; Catron, B. ; Wunder, S. ; Jay, S. (1982), „Therapeutic choices made by patients with the stage cancer”, în *Journal of Pediatrics*, nr. 101, p. 471.
- Nuță, A. (1999), *Inter-realitatea. Psihoterapie și spectacol dramatic*, Editura SPER, București.
- Nuță, A. (2001), *Inocență și închipuire. Psihologia relației de cuplu*, Editura SPER, București.
- Nuță, A. (2002), *Suprafața și adâncimile cuplului*, Colecția Caiete Experiențiale, nr. 19, Editura SPER, București.

- Nuță, A. (2002), *Psihologia comunicării în cuplu*, Colecția Caiete Experiențiale, nr. 18, Editura SPER, București.
- O'Brien, M. (1985), „Activity level and sex-stereotyped toy choices in toddler boys and girls”, in *Journal of Genetic Psychology*, nr. 146, pp. 527-533.
- O'Brien, M. (1987), „Parent's speech to toddlers: the effect of play context”, in *Journal of Child Language*, nr. 14, pp. 269-299.
- O'Hanlon, W. (1994), „The third wave”, in *Networker*, noiembrie-decembrie, 1994.
- O'Neil, N.; Schoonover, S; Adelstein, L. (1980), „The effect of TV advertising on children's perceptions of roles”, in T. Whipple (ed.), *Children and Television: A Report to Montessori Parents*, Cleveland State University, Cleveland.
- Oaklander, V. (1988), „Windows to our children: a gestalt therapy approach to children and adolescents”, in *The Gestalt Journal Press*, Highland, New York.
- Oancea, C. (1989), „Psihoterapia infantilă”, in V. Predescu, *Psihiatria*, vol. 1, Editura Medicală, București.
- Obrzut, J.E.; Hydn, G.W. (1991), *Neuropsychological Foundations of Learning Disabilities: Handbook of Issues, Methods and Practice*, Academic Press Inc., Londra.
- Paleg, K.; Jongsma, A.E. Jr. (2000), *The Group Psychotherapy Treatment Planner*, John Wiley & Sons Inc., New York.
- Papero, D.V. (1991), „The Bowen theory”, in A.M. Horne, J.L. Passmore (eds.), *Family Counseling and Therapy*, F.E. Peacock, Itasca, IL.
- Parker, H.C. (1986)*, *The ADD Hyperactivity Workbook for Parents, Teachers and Kids*, Impact Publications Inc., Florida.
- Parker, H.C. (1988), *The ADD Hyperactivity Workbook for Parents, Teachers and Kids*, ADD Ware House, Florida.
- Patterson, G.R. (1971), *Families. Application of Social Learning to Family Life*, Research Press, Illinois.
- Pearson, J.M. (1983), „Terminally ill children. How to discuss death with patients and their families”, in *Consultant*, nr. 23, p. 85.
- Percheron, A. (1981), „Stratégies éducatives, normes éducatives et classes sociales”, in F. Mariet (coord.), *L'enfant, la famille et l'école*, ESF, Paris, pp. 39-59.
- Rappaport, J.L.; Jamond, D.R. (1996), *DSM-IV Training Guide for Diagnosis of Childhood Disorders*, Brunner & Mazel, New York.
- Richmond-Abbott, M. (1992), *Masculine and Feminine. Gender Roles Over the Life Cycle*, McGraw-Hill, New-York.
- Romilă, A. (1997), *Psihiatrie*, Asociația Psihiatrilor Liberi din România, București.
- Ross, H.; Taylor, H. (1989), „Do boys prefer daddy or his physical style of play?”, in *Sex Roles*, nr. 20, pp. 23-31.
- Rubin, J.; Provenzano, F.; Luria, Z. (1974), „The eye of the beholder: parents' views of sex of newborns”, in *American Journal of Orthopsychiatry*, nr. 44, pp. 512-519.
- Rubin, J.A. (1984), *Child Art Therapy - Understanding and Helping Children Grow Through Art*, Van Nostrand Reinhold Company, New York.
- Sanitioso, R.; Brown, M.; Lungu, O. (1999), *Cogniție socială*, Editura Eurocart, Iași.
- Satir, V.M. (1964), *Conjoint Family Therapy*, Science and Behavior Books, Palo Alto, CA.
- Satir, V.M. (1972), *Peoplemaking*, Science and Behavior Books, Palo Alto, CA.
- Satir, V.M. (1988), *The New Peoplemaking*, Science and Behavior Books, Palo Alto, CA.
- Satir, V.M.; Baldwin, M. (1983), *Later Step by Step: A Guide to Creating Change in Families*, Science and Behavior Books, Palo Alto, CA.
- Saxton, L. (1968, 1990), *The Individual, Marriage and the Family*, Wadsworth Inc., Belmont.
- Saint-Exupéry de, A. (1993), *Citadela*, Editura RAO, București.
- Schaefer, Ch. (1988), *Innovative Interventions in Child and Adolescent Therapy*, Irving B. Weiner Editor, New Jersey.
- Schaefer, D.; Lyons, C. (1983), *How Do We Tell the Children?*, Newmarket Press, New York.

- Schattner, G. ; Courtney, R. (1981), *Drama in Therapy*, vol. 1, Drama Book Specialists Publishers, New York.
- Schuchter, S. ; Zisook S. (1993), „The course of normal grief”, in M. Stroebe, W. Stroebe, R. Hansson (eds.), *Handbook of Bereavement*, Cambridge University Press, Cambridge, pp. 23-43.
- Schutz, W. (1969), *Joy Expanding Human Awareness*, Ever Green Black Hat, New York.
- Seligman, M.E.P. (1975), *Helplessness. On Depression, Development and Death*, W.H. Freeman, San Francisco.
- Selvini-Palazzoli, M., „Towards a general model of psychotic games”, in *Journal of Marital and Family Therapy*, nr. 12/1986, pp. 339-349.
- Selvini-Palazzoli, M. ; Boscolo, L. ; Cecchin, G. ; Prata, G. (1978), *Paradox And Counterparadox*, Jason Aronson, New York.
- Selvini-Palazzoli, M. ; Cirillo, S. ; Selvini, M. ; Sorentino, A.M. (1990), *Les jeux psychotiques dans la famille*, ESF, Paris.
- Sheleen, L. (1983), *Théâtre pour devenir... autre*, Epi, Paris.
- Sillamy, N. (1991), *Dictionnaire de la psychologie*, Larousse, Paris.
- Simon, R.M., „Sculpting the family”, in *Family Process*, nr. 11/1973, pp. 49-51.
- Simons, Janet A. (1994), *Human Adjustment*, Brown & Benchmark, Wisconsin.
- Singly de, F. (1996), *Le Soi, le couple et la famille*, Nathan, Paris.
- Slaby, R. ; Frey, K. (1975), „Development of gender constancy and selective attention to same-sex models”, in *Child Development*, nr. 46, pp. 849-856.
- Slavin, L.A. ; O'Malley, Koocher, J.E. ; Foster D.J. (1982), „Communication of the cancer diagnosis to pediatric patients : impact on long-term adjustment”, in *American Journal of Psychiatry*, nr. 139, p. 179.
- Smith, C. ; Lloyd, B. (1978), „Maternal behavior and perceived sex of infant : revisited”, in *Child Development*, nr. 49, pp. 1263-1265.
- Speack, R.V. ; Attneave, C.A. (1973), *Family Networks*, Pantheon, New York.
- Stanton, J.K. (1992), *An Introduction to Dance, Movement Therapy in Psychiatry*, Tavistock/Routledge, Londra, New York.
- Stănculescu, E. (1997), *Sociologia educației familiale*, Editura Polirom, Iași, vol. 1.
- Stănculescu, E. (1998), *Sociologia educației familiale*, Editura Polirom, Iași, vol. 2.
- Steinhardt, N. (1992), *Jurnalul fericirii*, Editura Dacia, Cluj-Napoca.
- Stern, M. ; Karraker, K. (1989), „Sex stereotyping of infants : a review of gender labeling studies”, in *Sex Roles*, nr. 20, pp. 501-511.
- Stratton, P. (1993), *A Student's Dictionary of Psychology*, Hodder & Stoughton, Londra.
- Tatellbaum, J. (1980), *The Courage to Grieve*, Perennial Library, Harper & Row Publishers, New York.
- Thompson, S. (1975), „Gender labels and early sex-role development”, in *Child Development*, nr. 46, pp. 339-347.
- Tomm, K. (1984), „One perspective on Milan approach : Part II. Description of session format, interviewing style and interventions”, in *Journal of Marital and Family Therapy*, nr. 10(3), pp. 253-271.
- Tomm, K. (1984), „One perspective on Milan approach : Part II. Overview of development, theory and practice”, in *Journal of Marital and Family Therapy*, nr. 10(2), pp. 113-125.
- Turner, S., Calhoun, K. ; Adams, H. (1992), *Handbook of Clinical Behavior Therapy*, John Wiley & Sons Inc., New York.
- Vandenplass-Holper, Ch. (1993), *Les contes classiques – supports de l'éducation socio-émotionnelle de l'enfant*, Louvain-la-Neuve.
- Vasile, D. (2002), *Curs de psihotraumatologie*, Universitatea București, Modulul de Master Psihodiagnoză și Psihoterapie.
- Vincent, G. (1985), „Socializarea fetițelor”, in P. Aries, G. Duby (coord.) *Istoria vieții private*, vol. 9, Editura Meridiane, București, pp. 249-251.
- Vladislav, E.O. (1997), *Demers expresiv în psihoterapia copilului și adolescentului*, Disertație Master (coord. I. Mitrofan), Universitatea București.

- Walsh, W. ; McGrow, J. (1996), *Essentials of Family Therapy*, Love Publishing Company, Missouri.
- Watzlawick, P.A. (1966), „A structured family interview”, in *Family Process*, vol. 5, pp. 256-271.
- White, M. (1988), „Deconstruction and Therapy”, in *Dulwich Center Newsletter*, nr. 3, pp. 21-40.
- White, M. (1988), „The externalizing of the problem and re-authoring of lives and relationships”, *Dulwich Center Newsletter*, nr. 9.
- White, M. ; Epston, D. (1990), *Narrative Means to Therapeutic Ends*, W.W. Norton, New York.
- Wiener, D.J. (1999), *Beyond Talk Therapy, Using Movement and Expressive Technique in Clinical Practice*, American Psychological Association, Washington, DC.
- Wilde, Oscar (2000), *De profundis*, Editura Alfa, București.
- Withaker, C.A. (1989), *Les rêveries d'un thérapeute familial*, ESF, Paris.
- Withaker, C.A. ; Keith, D.V. (1981), „Symbolic - experiential family therapy”, in A.S. Curman, D.P. Knisker, *Handbook of family therapy*, Brunner & Mazel, New York.
- Wood, M.M. (1975), *Developmental Therapy : A Textbook for Teachers as Therapists for Emotionally Disturbed Young Children*, University Park Press, Georgia.
- Worden, J.W. (1992), *Grief Counseling and Grief Therapy. A Handbook for Mental Health Practitioner*, Tavistock/Routledge, Londra.
- Worden, W. (1991), *Grief Counseling and Grief Therapy*, Springer Publishing Company Inc., New York.
- Yee, M. ; Brown, R. (1994), „The development of gender differentiation in young children”, in *British Journal of Social Psychology*, nr. 33, pp. 183-196.
- Ziglar, Z. (1985, 2000), *Putem crește copii buni într-o lume negativă*, Editura Curtea Veche, București.
- Zinker, J. (1976), *Creative Process in Gestalt Therapy*, Bruner & Mazel, New York.
- Zlate, C. ; Zlate, M. (1982), *Cunoașterea și activarea grupurilor sociale*, Editura Politică, București.
- *** *Biblia*, Editura Institutului Biblic și de Misiune a Bisericii Ortodoxe Române, București, 1997.